

**Leitbild  
Schule  
Diepoldsau-  
Schmitter**

Schule Diepoldsau-Schmitter  
Gemeindehaus, 2. OG  
T 071 737 73 93  
F 071 737 73 96  
info.schule@diepoldsau.ch  
www.diepoldsau.ch/schule

## Impressum

### **Schulteams**

#### **Oberstufenzentrum Kleewies**

T 071 733 21 51  
info@oz-kleewies.ch  
www.oz-kleewies.ch

#### **Kirchenfeld**

T 071 733 13 62  
info@ps-kirchenfeld.ch  
www.ps-kirchenfeld.ch

#### **Mitteldorf**

T 071 733 13 41  
info@ps-mitteldorf.ch  
www.ps-mitteldorf.ch

Dieses Leitbild wurde vom Schulrat  
am 26. September 2002 genehmigt  
und am 24. Januar 2003 publiziert.

Das Leitbild der Schule Diepoldsau-Schmitter basiert auf der kantonalen Schulgesetzgebung. Es orientiert sich an Erziehungsplan Kindergarten und Lehrplan Volksschule des Kantons St. Gallen. Es bildet die Grundlage für eine nachhaltige Entwicklung unserer Schule.

Das Leitbild zeichnet ein zukunftsgerichtetes Idealbild der Schule. Darin werden Visionen, Werte und Verhaltensgrundsätze beschrieben, die alle Beteiligten anstreben.

Aus dem Leitbild werden periodisch inhaltliche Schwerpunkte ausgewählt. Zu diesen werden erreichbare Ziele formuliert, umgesetzt und überprüft. Die aktive Unterstützung durch Eltern, Behörden und Öffentlichkeit ist zur Erreichung dieser Ziele unerlässlich.

Die Bezeichnung "wir" steht für alle beteiligten Personen, insbesondere Schülerinnen und Schüler, Eltern, Hauswarte, Lehrpersonen sowie Behördemitglieder.

## 2 Werte und Grundhaltungen

Unsere Schule verständigt sich auf einen Grundkonsens verbindlicher Werte und lebt diese auch. Als Basis dient die christlich-abendländische Kultur.

Die Beziehungen zwischen allen Beteiligten in unserer Schule sind geprägt von Wertschätzung und gegenseitiger Unterstützung.

Lebensfreude, Entdeckungslust und Leistungsbereitschaft sind wichtige Elemente des Schulalltages.

Wir sind bereit, Verantwortung zu übernehmen und für die Entwicklung unserer Schule auch Besonderes zu leisten.

Wir halten uns an gemeinsame Regeln.



### **Die Lehrpersonen stärken die Eigenständigkeit und Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler.**

- \_ Sie fördern die vorhandenen Stärken und Fähigkeiten und helfen so, Selbstvertrauen aufzubauen.
- \_ Sie stärken das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen, das Eigentum anderer Menschen zu respektieren und Sorge zum anvertrauten Material zu tragen.
- \_ Sie geben ihnen die Möglichkeit, den Unterricht und das Zusammenleben im Schulhaus entsprechend ihrer Fähigkeiten und Voraussetzungen mitzugestalten.

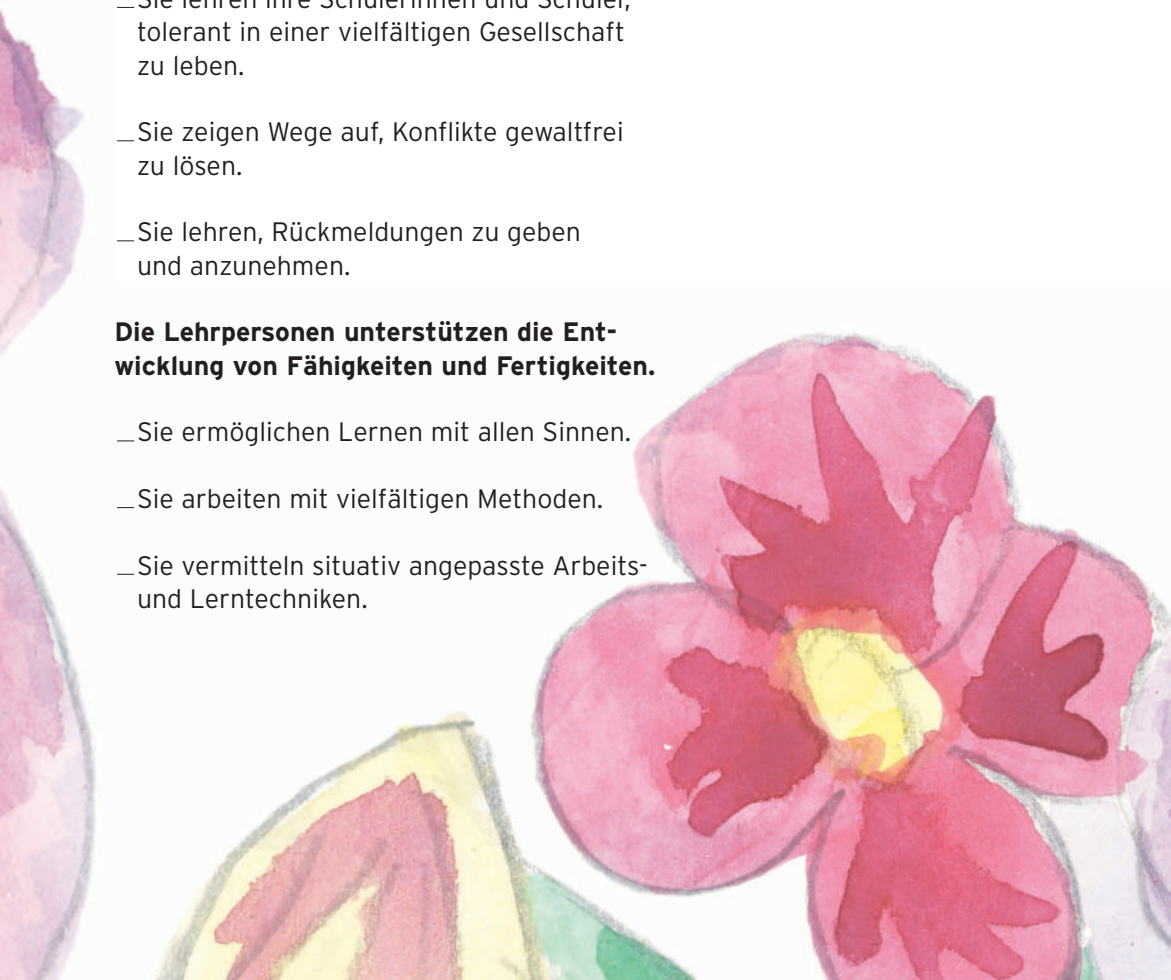
**Pädagogik** 3

### **Die Lehrpersonen fördern die Gemeinschafts- und Konfliktfähigkeit.**

- \_ Sie lehren ihre Schülerinnen und Schüler, tolerant in einer vielfältigen Gesellschaft zu leben.
- \_ Sie zeigen Wege auf, Konflikte gewaltfrei zu lösen.
- \_ Sie lehren, Rückmeldungen zu geben und anzunehmen.

### **Die Lehrpersonen unterstützen die Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten.**

- \_ Sie ermöglichen Lernen mit allen Sinnen.
- \_ Sie arbeiten mit vielfältigen Methoden.
- \_ Sie vermitteln situativ angepasste Arbeits- und Lerntechniken.



## **Unsere Zusammenarbeit ist geprägt von Vertrauen und Transparenz.**

- \_ Wir gehen offen und rücksichtsvoll miteinander um.
- \_ Gemeinsame Aktivitäten und Begegnungsmöglichkeiten sind uns wichtig.
- \_ Mitarbeitende und Behörden, Schülerinnen, Schüler und Eltern sowie die Öffentlichkeit werden laufend über die Belange der Schule informiert.

## **Unsere Zusammenarbeit nach innen und aussen gestalten wir partnerschaftlich.**

- \_ Wir achten uns als gleichwertige Partnerinnen und Partner und geben ehrliche und konstruktive Rückmeldungen.
- \_ Die Teamarbeit hat auf allen Ebenen einen wichtigen Stellenwert.
- \_ Wir arbeiten mit anderen Schulstufen und Schulen sowie Lehrbetrieben konstruktiv zusammen.



### **Schulrat und Schulleitung schaffen optimale Rahmenbedingungen für die Erfüllung des Berufsauftrages.**

- \_ Sie planen weitsichtig und ermöglichen optimale Arbeitsbedingungen in zeitgemässen Schulanlagen.
- \_ Sie sorgen mit transparenter und ausgewiesener Finanzplanung für eine nachhaltige Sicherstellung der finanziellen Mittel und sind für deren zielgerichteten Einsatz verantwortlich.
- \_ Sie initiieren bedarfsorientierte Weiterbildung zur Förderung der persönlichen Entwicklung und zur Stärkung der Teams.

### **Schulrat und Schulleitung führen im Rahmen von klaren Aufgaben- und Kompetenzzuordnungen.**

- \_ Der Schulrat legt in enger Zusammenarbeit mit Schulleitung und Gemeinderat die strategischen Ziele fest.
- \_ Die Schulleitung setzt diese Zielvorgaben im operativen Bereich um und führt klar und konsequent.
- \_ Schulrat und Schulleitung nehmen periodisch Standortbestimmungen vor und sichern mit geeigneten Massnahmen eine langfristige Weiterentwicklung der Schule.

